

TEMA VI:ORACIONES COMPUESTAS

Una oración es compuesta cuando tiene dos o más formas verbales. Cada oración está compuesta por dos o más oraciones(proposiciones). Tiene su propio sujeto, predicado y complementos, además de un nexo de relación. Esta relación puede ser de coordinación (son independientes sintácticamente), subordinación(depnde de una principal) y yuxtaposición(no tienen nexo, pueden tener relación de coordinación o subordinación, dependiendo del significado. Pueden ser de varios tipos:

1.- COORDINACIÓN.

Tiene varias proposiciones sin que ninguna de ellas esté subordinada a la otra. Tienen mismo nivel sintáctico.

Ejemplo: *Yo te quiero y tú me cuidas.*

Tipos:

Copulativas: *y, e, ni*(suele aparecer dos veces). Se suman significados.

Disyuntivas: *o, u.*(también locuciones coordinantes disyuntivas) Indican posibles alternativas.

Adversativas : *mas, pero, sino, sin embargo, aunque*(también locuciones coordinantes adversativas). Indican oposición

Explicativas: *o sea, es decir, mejor dicho...* (también locuciones coordinantes adversativas). Explica o matiza el significado de la otra.

Distributivas: *bien...bien, ya...ya, sea...sea* (proposiciones por yuxtaposición; nexos función CC , admiten el copulativo, "y")

2.- YUXTAPOSICIÓN.

Están en el mismo nivel sintáctico, tienen sentido completo y no van unidas por nexos, van separadas por comas, punto y coma o dos puntos. Ejemplo: *Juan come solo ; Luisa desayuna. Hace calor, voy a encender el aire acondicionado.*

3.-SUBORDINACIÓN.

Las oraciones subordinadas son oraciones que se relacionan en distintos niveles:una es la principal y otra la subordinada que depende de ella. Una proposición subordinada no tiene sentido completo y depende de otra proposición principal más importante. Ejemplo: *Celia dice que no vendrá a casa.*

Teniendo en cuenta la función que representa la subordinada con respecto a la principal se pueden clasificar en: Sustantivas, Adjetivas(Relativo), Adverbiales.

3.1.SUBORDINADAS SUSTANTIVAS.

La proposición subordinada realiza funciones de sustantivo o sintagma nominal

¿ Cómo reconocerlas?	FUNCIONES	EJEMPLOS
<p>1º: Conjunción “que”,”si”. <i>Quiero que comas.</i></p> <p>2º: Verbo en infinitivo. <i>Me disgusta hablar en público</i></p> <p>3º: Se puede sustituir por ESO/ESE/ESA/ : <i>Quiero ESO. Me disgusta ESO</i></p>	<p>Sujeto</p> <p>C. Directo</p> <p>C. Indirecto</p> <p>C. Suplemento</p> <p>C. Circunstancial</p> <p>C. Agente</p> <p>Atributo</p> <p>C. de Nombre, Adjetivo,Adverbio</p>	<p><i>Es necesario <u>que leas el libro.</u></i></p> <p><i>El niño le dedica tiempo a <u>ensayar.</u></i></p> <p><i>No le da importancia <u>a que el negocio prospere</u></i></p> <p><i>Habló de <u>vender su colección.</u></i></p> <p><i>Estudia mucho <u>para que le den la beca</u></i></p> <p><i>Fue ayudado <u>por quienes pasaban por allí</u></i></p> <p><i>Mi meta es <u>aprobar en abril.</u></i></p> <p><i>Estoy feliz de <u>volver a veros.</u></i></p> <p><i>Estoy harto <u>de que me molesten.</u></i></p> <p><i>Estamos lejos <u>de que llegue el verano</u></i></p>
<p>4º: Introducidas por pronombres o adverbios interrogativos(qué, quién, cuándo, cuánto,etc.)</p>	<p>Son interrogativas indirectas.</p> <p>El pronombre tiene función dentro de PSS</p>	<p>¿Sabes quién ha venido a casa? Nexo-Sujeto</p> <p>No sé cuándo llega Juan. Nexo-CCT</p> <p>Me pregunto dónde he puesto los papeles. Nexo-CCL</p>

3.2.SUBORDINADAS ADJETIVAS O DE RELATIVO.

La proposición subordinada realiza funciones de adjetivo. Hay que localizar el antecedente(sustantivo al que hace referencia).Los pronombre relativos hacen una función sintáctica determinada, la misma función que realizaría el antecedente al que sustituye. *Pueden ser:*

.-Especificativa: reducen el significado del sustantivo al que acompaña; ej.: Los niños que estaban despistados no vieron la actuación.

.-Explicativas: va entre comas y añade información al sustantivo al que se refiere; ej.: Los niños, que estaban despistados, no vieron la actuación.

Diferencia: En el primer caso los que no vieron la actuación fueron los niños despistados. En el segundo caso se entiende que todos los niños estaban despintados y ninguno vio la actuación.

¿ Cómo reconocerlas?	FUNCIONES	EJEMPLOS
<p>1º: Pronombre relativo: “que, el cual, quien,...”.</p> <p>2º: Adverbios relativos: “donde, cuando, como”.</p> <p>3ª. Determinante de relativo: “cuyo, cuya,...”</p> <p>4º: Se puede cambiar por “LA CUAL”.</p>	<p>Adyacente:</p> <p>C. Nombre</p>	<p><i>Quiero la niña <u>que tú cuidas</u>.</i></p> <p><i>Quiero la casa <u>donde habitas</u>.</i></p> <p><i>Quiero la casa <u>la cual habitas</u>.</i></p>

3.2.1.SUBORDINADAS ADJETIVAS SUSTANTIVADAS

Del mismo modo que un adjetivo puede sustantivarse, es decir, funcionar en la oración como un sustantivo y no como adjetivo, las subordinadas adjetivas pueden sustantivarse desempeñando las funciones propias de las subordinadas sustantivas (sujeto, complemento directo, complemento indirecto, atributo, etc.). En las subordinadas adjetivas sustantivadas el antecedente, elemento característico de las subordinadas adjetivas, se omite.

Me gustan las personas que no tienen miedo (subordinada adjetiva)

Me gustan las que no tienen miedo (subordinada adjetiva sustantivada)

3.3.SUBORDINADAS ADVERBIALES.

La proposición subordinada realiza funciones de adverbio. Pueden ser propias (*pueden sustituirse por adverbios; lugar, tiempo, cantidad y modo*) o impropias (*las no pueden sustituirse por un adverbio; finales, causales, ilativas, comparativas, consecutivas, concesivas y condicionales*)

¿ Cómo reconocerlas?	FUNCIONES	EJEMPLOS
<p>1º: Funcionan como adverbios y se puede sustituir por uno de ellos.</p> <p>2º: Se puede cambiar por un adverbio.</p>	<p>Circunstanciales de lugar (<i>donde</i>), tiempo (<i>mientras</i>), cantidad (<i>cuanto</i>) y modo (<i>como</i>)</p> <p>Comparativas (<i>más...que</i>)</p> <p>Causales (<i>porque</i>)</p> <p>Concesivas (<i>a pesar de que</i>) (dificultad)</p> <p>Condicionales (<i>si</i>)</p> <p>Finales (<i>para que</i>)</p> <p>Consecutivas (<i>tan...que</i>)</p> <p>Ilativas (<i>así que, pues,</i>) (nexo entre comas)</p>	<p><i>Se respira <u>cuando abres la ventana</u>.</i></p> <p><i>Paseo <u>mientras tú trabajas</u>.</i></p> <p><i>El anciano trabajo <u>como si no pudiera</u>.</i></p> <p><i>Hoy trabajo <u>como tú estudiabas</u>.</i></p> <p><i>No salí de casa <u>porque estaba enferma</u>.</i></p> <p><i><u>Aunque es muy alto</u> no juega bien al baloncesto.</i></p> <p><i>Te doy esto <u>si tu me regalas la cartera</u>.</i></p> <p><i>Te doy esto <u>para que puedas estudiar</u>.</i></p> <p><i>El libro era <u>tan aburrido que no lo terminé</u>.</i></p> <p><i>La película era aburrida, <u>así que apague la tv</u>.</i></p>

(Esquema de nexos de oraciones compuestas)

NORMAS DE PUNTUACIÓN: PUNTO Y COMA Y LOS DOS PUNTOS.

SUBORDINADA RELATIVO

Tengo una casa antigua que heredé el año pasado(EXPLICATIVA-característica del antecedente)

Tengo un despertador que no funciona (ESPECIFICATIVA-delimita el significado del antecedente)

Te he comprado un abrigo que me ha gustado (ESPECIFICATIVA)

SUBORDINADA SUSTANTIVO.

Sabía que el escritor era sospechoso de plagio (CD)

No sé si te veré mañana (CD)

El director me pidió que asistiera a la conferencia de prensa (CD)

El arquitecto confirmaba que había detectado anomalías en la estructura del edificio (CD)

Amar es bueno para la salud. (Sujeto)

Quiero hoy pasear por el parque contigo. (CD)

Mi hermano se puso muy contento de que le regalaras los discos. (C.Adjetivo)

Estuvo conforme en que había que castigarlo. (C.Adjetivo)

OTROS EJEMPLOS.

Llueve en la sierra, hace mucho frío porque las temperaturas bajaron(Yuxtapo.Subor. Adv. Causal)

Se respira muy bien en este lugar cuando se recibe a los allegados. (Adverbial)

Iré esta tarde al cine que los niños me pidieron a fin de que estén tranquilos. (Causales Final)

Los ladrones fueron detenidos por la policía mientras fue descubierto su cómplice.(Adverbial)

Juan y Pedro que se profesan una buena amistad se escriben cartas a menudo.(Adjetiva)

SUBORDINADAS ADVERBIALES.

CAUSATIVAS CONDICIONALES

Iremos a tu casa, si nos invitan tus padres

Iremos de excursión si hace buen tiempo

Te ayudaré a condición de que vengas pronto

CAUSALES O FINALES.

Le compraré un regalo para que sea feliz

Escondieron los regalos a fin de que no los encontraran

Haremos el viaje a fin de que estés tranquila

CONSECUTIVAS

Había tanta nieve, que la colina parecía de merengue

Estoy tan cansada que siento nauseas

CAUSALES

No salí de casa porque estaba enferma

No iré a tu casa, porque no me has invitado

COMPARATIVA IGUALDAD

Los niños hacen más trastadas que hacíamos nosotros a su edad