



ORTOGRAFÍA 2 (TÍLDES)

1º.- Separa sus sílabas y subraya la tónica:

presentados	reforzar
actividad	comprender
través	exámenes
gramaticales	página
texto	lápiz
símbolo	léxico
correcta	
aprender	

2º. acentúa las palabras que lo necesiten y escribe al lado de cada una si es aguda(A), llana(LL) o esdrújula (E)

aqui	limon
caracol	musica
nacar	joven
lugar	cesped
virtud	marmol
optica	dificil
Cadiz	mastila
tambor	angel

3º.- Completa cada oración escogiendo la opción adecuada de las que se dan entre paréntesis

-Llegó el primero(el,él)
- Con sus palabras hizo que todo.....mundo callara.(el,él)
- A me importanota(mi,mí)
-mal anda, mal acaba.(quien, quién)
- ¿.....ha comprado el regalo?(quién, quien)
-vinimos ya había llegado.(cuando, cuándo)
- ¿¿.....acabarás de arreglarte? (cuando, cuándo?)
- Te encontraré estés.....estés.(donde, dónde)
- ¿.....dejaste las llaves?(donde, dónde)
- Es el mejor regalo dehe tenido.(cuantos, cuántos)
- ¿.....alumnos vinieron a la charla? (cuantos, cuántos)
- ¿te has mojado?(como, cómo)
- Ha venido mojado.....una sopa.(como,cómo)
- Pinta conpinceles nuevos.(esos)
- Te diría alguna cosa.....,no lo veo conveniente(mas, más)
- Dice que lelibro.(de, dé)
- Me gusta el aceite.....Úbeda.(de, dé)